

## Schulinsel (Kurzfassung für Schüler/innen und Erziehungsberechtigte)

### Was ist die Schulinsel?

Die Schulinsel ist ein Rückzugs- und Trainingsraum für Schüler/innen, die im Schulalltag Unterstützung benötigen, um ihre persönlichen, sozialen oder emotionalen Kompetenzen gezielt zu stärken. Die Schulinsel basiert auf der wissenschaftlich dokumentierten Methode des Trainingsraums, der darauf abzielt, Schüler/innen einen strukturierten Raum zu bieten, in welchem sie an ihren Herausforderungen arbeiten und Strategien für eine erfolgreiche Rückkehr in den Regelunterricht entwickeln können.

Die Leitung der Schulinsel hat unser Sozialpädagoge Herr François Oser inne. Herr Oser wird dabei von einem Zivildienstleistenden unterstützt.

### Ziele der Schulinsel

Die Schulinsel verfolgt folgende Ziele:

- Schüler/innen reflektieren ihr Verhalten und erarbeiten Alternativen.
- Soziale Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit und Konfliktlösung werden gestärkt.
- Emotionale Entlastung wird ermöglicht.
- Eine erfolgreiche Rückkehr in den regulären Unterricht wird gefördert.

Das Programm der Schulinsel wird in den 1. Klassen eingeführt und in den folgenden Schuljahren aufsteigend schrittweise erweitert. In einzelnen Fällen können auch Schüler/innen der jetzigen 2. bzw. 3. Klassen die Schulinsel in Anspruch nehmen.

### Wie funktioniert die Schulinsel?

Der Ablauf orientiert sich an folgendem Konzept:

1. Ungeplante Besuche: Diese spontanen Besuche erfolgen entweder auf freiwilliger Basis oder werden von der Lehrperson nach wiederholten Regelverstössen angeordnet. Sie können maximal fünfmal stattfinden und sind so kurz wie möglich bzw. so lange wie nötig. Bei einem ersten ungeplanten Besuch werden die Eltern nicht zwingend informiert, bei weiteren Besuchen jedoch auf jeden Fall.
2. Geplanter Besuch: Nach maximal fünf ungeplanten Besuchen kann ein geplanter Aufenthalt in der Schulinsel notwendig werden. Dieser dauert in der Regel eine Woche und schliesst ein Elterngespräch mit ein. Dabei wird nebst der Reflexion auch an Schulstoff gearbeitet. Geplante Besuche können von einzelnen Lektionen/Fächern bis hin zu vollumfänglicher Abwesenheit aus allen Fächern variieren.
3. Reflexionsprozess und Unterstützung: Während der Aufenthalte in der Schulinsel analysieren die Schüler/innen ihre Herausforderungen, entwickeln Handlungspläne und arbeiten an individuellen Aufgaben.
4. Rückkehr in die Klasse: Nach geplantem Aufenthalt in der Schulinsel kehren die Schüler/innen in den Regelunterricht zurück, um das Gelernte umzusetzen.

### Zusammenarbeit der Fachpersonen

Die Schulinsel steht im regelmässigen Austausch mit den Lehrpersonen, der Schulleitung und der Schulsozialarbeit. Zudem untersteht die Schulinsel der Schweigepflicht, ausgenommen in Fällen, wo Verdacht auf Selbst- oder Fremdgefährdung des Kindes im Raum steht.

### Informationen und Kontakt

Für weitere Fragen dürfen Sie sich gerne an die Klassenlehrperson Ihres Kindes oder direkt an den Sozialpädagogen Herrn Oser wenden: [francois.oser@sbl.ch](mailto:francois.oser@sbl.ch)